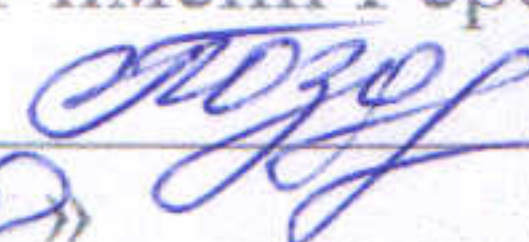


ЗЛЫНКОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С.ЗАЙЦЕВА»

«Утверждаю»

Директор Злынковского филиала ГБПОУ
«БАТ имени Героя России А.С. Зайцева»


О.М. Позднякова
«30» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы зоотехнии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

г. Злынка, 2023 г.

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения Российской Федерации 24.05.2022 № 355.

Организация-разработчик: Злынковский филиал ГБПОУ «БАТ имени Героя России А.С. Зайцева»

Разработчик:

Михайлов Максим Эдуардович – преподаватель спецдисциплин.

Рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией:

Протокол № «30» 08 2023г.
председатель комиссии

Романова - С.В. Романова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Осипова А. Осипова
«30» 08 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, программой учебной дисциплины по профессии/специальности, а также в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства образования РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».

- приказ Департамента образования и науки Брянской области от 16.04.2015г. №1018/1 «Об организации мероприятий по обеспечению СОО в пределах освоения ППКРС, ППССЗ на базе ООО на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО».

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- обеспечение профессиональной подготовки специалиста;
- формирование и развитие общих компетенций, определенных во ФГОС СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.
- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений

Методические рекомендации направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего образования.

Содержание рабочей программы рассчитано на 52 часа. В ней предусмотрена самостоятельная работа студентов 16 часов, учебная нагрузка в объеме 36 часов.

**Тематический план учебной дисциплины «Основы зоотехнии» по профессии
«Мастер сельскохозяйственного производства»**

№ п/п	Содержание занятия (тема №)	Количество часов		Самостоятельная работа студента	Максимальная уч. нагрузка
		Теория	Практика		
1	Раздел 1 Разведение сельскохозяйственных животных.	3	2	2	7
2	Раздел 2. Научные основы полноценного питания животных.	6	2	2	10
3	Раздел 3 Основы животноводства.	12	4	10	26
4	Раздел 4 Технология производства продукции животноводства.	6	-	2	8
	Зачет				1
	Итого	27	8	16	52

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

- определять методы производства продукции животноводства;

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- научные основы разведения и кормления животных;

- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

- основные технологии производства продукции животноводства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **52** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе: домашняя работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы зоотехнии

профессия 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Разведение сельскохозяйственных животных.			
Тема 1.1. Происхождение, рост и развитие с/животных.	Содержание учебного материала.	1	
	Методы изучения происхождения животных. Место домашних животных в зоологической системе. Дикие предки домашних животных. Изменения животных при одомашнивании.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Конституция и экстерьер, порода с/х животных.	Содержание учебного материала.	6	
	Понятие о росте и развитии. Внутриутробное, послеутробное развитие. Изменение пропорций тела в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост. Продолжительность жизни домашних животных. Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Кондиции животных. Понятие об экстерьере. Основные виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород. Хозяйственные особенности пород животных. Сохранение и совершенствование пород. Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1.Ознакомление со строением клеток, скелета, системы органов пищеварения у разных животных. 2.Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1.Составить конспект по теме «Особенности телосложения, обмена веществ, нервной деятельности у животных разного типа конституции 2.Составить конспект по теме «Отбор и подбор животных»			
Раздел 2.			
Научные основы полноценного питания животных.			
Тема 2.1 Оценка питательности кормов.	Содержание учебного материала.	2	
	Значение правильного кормления. Химический состав и питательность кормов.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.2 Корма.	Содержание учебного материала.	4	
	Классификация и краткая характеристика основных видов кормов. Сочные корма. Концентрированные корма. Отходы технических производств.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию по теме «Виды кормов и их питательность».	2	
Тема 2.3 Нормированное кормление животных.	Содержание учебного материала.	4	
	Понятие о нормированном полноценном кормлении. Принципы составления рационов. Последовательность составления рационов для к.р.с. Планирование потребности в кормах.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определение питательности рациона. 2.Классификация кормов. Определение питательности, переваримости рационов, потребности в кормах	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Основы животноводства.			
Тема 3.1 Скотоводство	Содержание учебного материала.	2	
	Биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность, мясная продуктивность. Кожа. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы молочного направления. Породы мясного направления. Комбинированные породы. Техника разведения крупного рогатого скота. Половое созревание. Осеменение. Стельность. Отел. Кормление стельных и дойных коров. Особенности кормления производителей и молодняка крупного рогатого скота. Содержание к.р.с. Выращивание молодняка к.р.с.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Свиноводство.	Содержание учебного материала.	4	
	Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы сального направления. Породы мясосального направления. Техника разведения свиней. Половое созревание. Осеменение. Супоросность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка свиней. Содержание свиней. Выращивание молодняка свиней.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить доклады по теме «Породы свиней».	2	
Тема 3.3. Овцеводство с основами козоводства.	Содержание учебного материала.	4	
	Биологические особенности овец и коз. Шерстная и мясная и овчинная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Понятие о козоводстве. Классификация пород. Породы: тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные, грубошерстные. Техника разведения овец и коз. Половое созревание. Осеменение. Беременность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка овец. Содержание овец. Выращивание молодняка.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по теме «Породы овец».	2	
Тема 3.4. Коневодство.	Содержание учебного материала.	4	
	Биологические особенности лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Рабочие качества лошади.	2	

	Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы: верховые, упряжные, верхово-упряжные. Половое созревание. Осеменение. Беременность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка лошадей. Содержание лошадей. Выращивание молодняка.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по теме «Породы лошадей».	2	
Тема 3.5. Птицеводство	Содержание учебного материала.	4	
	Биологические особенности птиц. Яичная, мясная продуктивность. Классификация пород. Породы: яичные, мясные, мясояичные и декоративные. Инкубация яиц. Кормление птиц. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по теме «Породы птиц»	2	
Тема 3.6 Кролиководство с основами пушного звероводства	Содержание учебного материала.	8	
	Классификация пород. Породы: пуховые и шкурковые. Понятие о пушном звероводстве. Кормление кроликов и пушных зверей. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада. Племенная работа.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. 1. Характеристика пород крупного рогатого скота. Определение показателей их продуктивности, потребности в кормах. 2. Определение показателей роста сельскохозяйственных животных, потребности их в кормах. Учет показателей продуктивности животных.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Породы кроликов и пушных зверей».	2	
Раздел 4. Технология производства продукции животноводства.			
Тема 4.1 Технология производства молока.	Содержание учебного материала.	2	
	Получение и переработка молока. Доение коров. Первичная обработка молока. Очистка. Охлаждение. Пастеризация. Приготовление молочных продуктов. Классификация молочных продуктов. Технология приготовления сметаны, творога, сыра, молочных консервов.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Технология производства мяса.	Содержание учебного материала.	2	
	Транспортировка животных и птицы на мясокомбинаты. Сдача-приемка животных. Документация при транспортировке животных и птицы. Техника определения упитанности убойных животных и птицы. Предприятия по убою животных и птиц. Способы убои. Разделка туш. Клеймение. Определение упитанности туш после убои. Консервирование и переработка мяса. Охлаждение и замораживание мяса. Посол мяса. Копчение. Мясные консервы.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Технология производства яиц и шкур.	Содержание учебного материала.	4	
	Производство яиц. Помещение для птиц и оборудование. Уход за птицей. Хранение яиц. Технология переработки яиц. Производство меланжа и сухого яичного порошка. Хранение продуктов переработки яиц. Производство овчин. Классификация овчин. Консервирование овчин. Выделка и крашение овчин.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить реферат по теме: «технология переработки продукции животноводства».		
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства

Оборудование учебной лаборатории:

- компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся по количеству человек в группе, микроплакаты, схемы, таблицы, инструкционные карты, атласы пород животных разных видов, муляжи животных и птиц, инструменты для снятия промеров животных, фотографии животных различного направления, государственные племенные книги, нормы кормления, образцы рационов, образцы кормов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- обучающие видеофильмы по профилю, видеомагнитофон, телевизор, ноутбуки, CD и DVD диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительная литература

1. Родионов Г.В, Табакова Л.В. Основы зоотехнии. М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Макарецев Н.Г, Топорова Л.В. и др. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства. М.: Изд. МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009.
3. Чикалѐв А.И. Курс лекций по животноводству. Горно-Алтайск: РИО «Универ-Принт», 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, контрольная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> -определять методы производства продукции животноводства; 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания, составление и анализ рационов для разных видов животных. Дифференцированный зачёт</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; 	<p>Тестирование Опрос Защита рефератов Публичные доклады, выполнение рисунков, схем, таблиц. Дифференцированный зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> - научные основы разведения и кормления животных; 	
<ul style="list-style-type: none"> - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; 	
<ul style="list-style-type: none"> - основные технологии производства продукции животноводства 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений аттестационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание УМК: Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности
2. Законы Российской Федерации, Постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета

Учебно-программная документация

1. Рабочая программа дисциплины

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по темам
2. Тестовые задания

Учебно-наглядные пособия

1. Плоскостные средства обучения: схемы, диаграммы и др.